Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа деревни Тау» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

(МБОУ НОШ д.Тау)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Протокол заседания**  **Совета родителей**  **Протокол от 18.08.2023 №1** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Заведующего МБОУ НОШ д.Тау**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юсупова Г.Ф..**  **Приказом**  **от 21.08.2023 № \_9\_\_\_** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**д.Тау**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
* Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года,
* Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
* Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года,
* Уставом МБОУ НОШ д.Тау (Далее - Школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.
  1. Данное Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ начального общего образования и адаптированных основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
  2. Понятия, используемые в настоящем Положении:
* ***Федеральный государственный образовательный стандарт*** *(ФГОС)* —совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
* ***общее образование*** — вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Общее образование в образовательной организации реализуется по уровням: начальное общее образование.
* ***образовательная программа —*** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
* ***федеральная основная общеобразовательная программа*** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для РоссийскойФедерациибазовыеобъемисодержаниеобразованияопределенного

уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

* ***адаптированная образовательная программа*** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
* ***рабочая программа*** — это программа, разработанная на основе федеральных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС по конкретному предмету (курсу) учебного плана МБОУ НОШ д.Тау. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.
* ***участники образовательных отношений*** — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.
* ***обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** (далее - ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные центральной психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
* ***специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ*** — условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.
* ***учебный план***— документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,дисциплин(модулей),практики,иныхвидовучебнойдеятельностии,еслииное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.
  1. Школа при разработке настоящего Положения об основной образовательной программе руководствуется:
* приказом Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

* приказом Минпросвещения России №712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
  1. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.
  2. Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в образовательной организации, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:
* основнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразования(ООПНОО);
  1. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.
  2. МБОУ НОШ д.Тау разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
  3. МБОУ НОШ д.Тау при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.
  4. При разработке образовательных программ Школа применяет ФООП, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.
  5. Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в п.1.14 настоящего Положения федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
  6. При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.
  7. Федеральные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности образовательной организации углубленного изучения отдельных учебных предметов на основе ФГОС, а также с учетом приоритетов научно- технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденного Правительством РФ.
  8. При разработке ООП Школа предусматривает **непосредственное применение**:
* при реализации обязательной части образовательной программы *начального общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:
  + «Русский язык»;
  + «Литературное чтение»;
  + «Окружающий мир»;
  1. Школа при реализации образовательных программ свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.
  3. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
  4. Образовательная организация вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.
  5. Организацияобразовательнойдеятельностипообщеобразовательнымпрограммамможет быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.
  6. С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, образовательная организация вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения ООП.
  7. Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом общеобразовательной организации.
  8. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
  9. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно- эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.
  10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РоссийскойФедерациилибонаеечастиреализацияобщеобразовательныхпрограмм осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
  11. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между несколькими образовательными организациями, предоставляющими ресурсы и образовательные технологии, включая иностранные.
  12. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
  13. Положение доводится до сведения педагогических работников, обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) путем размещения его на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет.

1. Порядок разработки и утверждения ООП/АООП
   1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП/АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.
   2. ООП/АООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.
   3. Сроки разработки ООП/АООП образовательной организацией устанавливаются самостоятельно.
   4. ООП для начального общего образования (НОО) разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования, федеральных основных образовательных программ и настоящего Положения.
   5. АООП разрабатываются по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных АООП и настоящего Положения.
   6. В целях обеспечения реализации программы ООП/АООП для участников образовательной деятельности должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

* достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
* формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;
* выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций,обладающихресурсами,необходимымидляреализацииООПииных видов образовательной деятельности, предусмотренных программами НОО;
* работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы НОО, проектировании и развитии в школе социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой образовательной организации;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
* обновления содержания программы НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* эффективного управления образовательной организацией с использованием ИКТ. 2.7.РазработанныеООП/АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.
  1. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:
* ООПНОО— четыре года;

Нормативный срок освоения АООП для детей с ограниченными возможностями может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (ТПМПК).

* 1. Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая ООП/АООП.
  2. В целях разработки ООП/АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку и формирование ООП/АООП назначается заведующий школы.
  3. В рабочую группу входят:
     1. Административные работники. В зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП/АООП, предусмотренных ФГОС.
     2. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги и иные педагогические работники, участие которых целесообразно).

В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов ООП/АООП.

* 1. При разработке ООП/АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:
* разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП/АООП и календарного учебного графика;
* разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности;
* обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на Совете родителей, их доработка и согласование с Заведующим школы;
* подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте образовательной организации;
* подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС;
* обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на Совете родителей, их доработка и согласование с заведующим школы;
* подготовка проекта ООП/АООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (пояснительная записка, целевой раздел, организационный);
* обсуждение проекта ООП/АООП на Методическом совете, доработка;
* обсуждение и согласование ООП/АООП на Педагогическом совете— коллегиальном органе управления образовательной организацией;
* утверждение ООП/АООП руководителем образовательной организации;
* подготовка аннотации и описания ООП/АООП для размещения на сайте образовательной организации.
  1. Порядок разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП/АООП, регламентируется локальными актами образовательной организации, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.
  2. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем по определенному учебному предмету на основе утвержденного учебного плана ООП/АООП, требований ФГОС и ФООП. Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП.
  3. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основе утвержденного плана внеурочной деятельности и требований к результатам освоения ООП/АООП с учетом требований ФГОС. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП.
  4. Утверждается ООП/АООП директором школы после рассмотрения (обсуждения) данной образовательной программы на Методическом совете и ее согласования на заседании Совета родителей до начала нового учебного года.
  5. Педагогические работники несут ответственность за реализацию не в полном объеме ООП/АООП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. Структура ООП/АООП
   1. ООП/АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

* 1. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:
* целевой;
* содержательный;
* организационный.
  1. Содержание иструктура ООП начального общего образования
     1. *Содержание ООП НОО*
        1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:
           + на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
           + создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
        2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:
           + обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования — составляет 80%,
           + часть, формируемая участниками образовательных отношений,—20%.
        3. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
     2. *Структура ООП НОО*
        1. **Целевой раздел** основной образовательной программы начального общего образования определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

а)пояснительную записку. Пояснительная записка раскрывает:

* + - * + цель реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;
        + принципы формирования и механизмы реализации ООП начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
        + общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

* + - * + обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;
        + являться содержательной и критериальной основой для разработки:
        + рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательной деятельности в школе по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;
        + рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации;
        + программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;
        + системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;
        + в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

в) система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы начального общего образования должна:

* + - * + отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
        + ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий в обучающихся;
        + обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
        + предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
        + обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.
      1. **Содержательный раздел** основной образовательной программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
         * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
         * программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
         * рабочую программу воспитания.
      2. **Организационный раздел** ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:
         * Учебный план начального общего образования;
         * План внеурочной деятельности, календарный учебный график;
         * календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
         * характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Порядок внесения изменений в ООП/АООП

* 1. Инициировать изменения/дополнения в ООП/АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителяобразовательнойорганизациии/илиегозаместителя,осуществляющегоконтроль за содержанием реализуемых образовательных программ.
  2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в ООП/АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.
  3. Изменения и дополнения вносятся в ООП/АООП по согласованию с методическим советом и коллегиальным органом управления школой – Педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью ООП/АООП. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.
  4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в ООП/АООП информация размещается на официальном сайте образовательной организации.

1. Требования к оформлению ООП/АООП
   1. При разработке ООП/АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

* электронныйдокументвформатеMicrosoftWord(однимфайлом);–листыформатаА4;
* ориентация страницы–книжная;
* поля – обычные;
* титульный лист считается первым, но не нумеруется;
* нумерация страниц–сверху в центре;
* шрифт –Times New Roman;
* кегль–14,втаблице-12;
* межстрочный интервал–одинарный;
* переносы не ставятся;
* абзац1,25см(кроме таблиц);
* выравнивание–заголовки по центру, основной текст по ширине;
* центровказаголовковиабзацывтекстевыполняютсяприпомощисредствWord;
* оглавление автоматическое;
* каждый структурный элемент программы начинается сновой страницы;
* таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
  1. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности регламентируется локальными актами образовательной организации, в том числе Положением о рабочих программах и поурочно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

1. Механизм [реализации ООП/АООП](https://ohrana-tryda.com/node/3992)
   1. Образовательная организация создает условия для реализации в полном объеме ООП/АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.В общеобразовательной организации могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.
   2. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.
   3. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).
   4. ООП/АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
   5. ООП/АООП могут реализовываться школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ООП/АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.
   6. Организация проведения практики, предусмотренной ООП (при наличии), осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.
   7. При реализации ООП/АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
   8. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
   9. При реализации ООП/АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
   10. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.
   11. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки началаиокончанияканикулопределяютсяобщеобразовательнойорганизациейсамостоятельно.
   12. Количество обучающихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.
   13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией об учающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами школы.
   14. СогласноПриказу№582от21июля2022годасцельюреализацииООП/АООПпедагогическими работниками разрабатываются:
       * Рабочие программы учебного предмета, учебного курса(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
       * журнал учета успеваемости (электронный журнал);
       * журнал внеурочной деятельности(электронный журнал);
       * план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
       * характеристика на обучающегося(по запросу).
   15. Порядок согласования рабочих программ и поурочно-тематического планирования осуществляется в соответствии с Положением о рабочих программах и поурочно-тематическом планировании учебных предметов и курсов, реализуемых в школе. Выбор учебников и УМК фиксируется в протоколах заседаний методических объединений. Ответственными за организацию работы по разработке рабочих программ и подбор учебников (УМК) являются председатели методических объединений.
   16. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП/АООП согласовывается до начала нового учебного года.
   17. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
   18. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно- познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.
   19. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
   20. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.
   21. Обучающиеся в школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
   22. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
   23. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.
   24. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет общеобразовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.
   25. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка.
   26. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
   27. Правила доступности общеобразовательной организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
   28. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.
   29. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ создаются:
       * необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
       * условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.
   30. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.
   31. Порядок регламентации и оформления отношений между МБОУ НОШ д.Тау и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Оценка качества ООП/АООП
   1. Оценка качества ООП/АООП на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующимобразовательнуюдеятельностьпопрограммамобщегообразования,ФГОС проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
   2. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП/АООП осуществляется через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП/АООП, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного, среднего общего образования.
   3. Результаты и эффективность реализации ООП/АООП обсуждаются на заседаниях методических объединений, Методических и Педагогических советов, отражаются в самоанализе деятельности образовательной организации и публичном докладе заведующего, которые размещаются на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет.

**7**. **Управление образовательными программами**

7.1. Педагоги школы с Советом родителей:

* Разрабатывает и принимает основные образовательные программы школы;
* обсуждаетипроводитвыборучебныхплановпрограмм,учебников,форм,методов образовательной деятельности и способов их реализации.

7.2 Заведующий школы:

* утверждает основные образовательные программы;
* утверждает индивидуальный учебный план школы на текущий учебный год;
* утверждает рабочие программы учебных предметов(модулей)и курсов;
* утверждает программы внеурочной деятельности;
* обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
* создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
* ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте школы.

7.3 Заведующий школы и педагоги:

* обеспечиваютразработкуосновныхобразовательныхпрограммвсоответствиис Положением;
* организуютнаосновеобразовательныхпрограммобразовательнуюдеятельностьна всех уровнях образования;
* осуществляютвнутришкольныйконтрольианализвыполненияучебныхпланов;
* обеспечиваютитоговыйанализикорректировкуосновныхобразовательныхпрограмм;
* осуществляюторганизациюзанятийпопрограммамдополнительногообразования;
* обеспечиваютконтрольианализреализациипрограммдополнительногообразования;
* обеспечиваютразработкупрограммвнеурочнойдеятельностиидополнительного образования;
* осуществляюторганизациюзанятийпопрограммамвнеурочнойдеятельностиидополнительного образования;
* обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
* осуществляют организацию воспитательной деятельности;
* обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

1. Заключительные положения
   1. Настоящее [Положение об основных образовательных программах начального общего образования](https://ohrana-tryda.com/node/3992) является локальным нормативным актом, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего организации, осуществляющей образовательную деятельность.
   2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
   3. Положениепринимаетсянанеопределенныйсрок.ИзмененияидополнениякПоложению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.
   4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.