

использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности; • разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности; • активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; • предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся; • привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях; • развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ. 4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, спортивной направленности.

4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.13. Проведение дней и недель здоровья.

4.14. Проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.15. Диспансеризация обучающихся.

4.16. Создание условий для организации горячего питания.

4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.18.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.

4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация общеобразовательной организации обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.4. Подготовить следующие документы:

• санитарно-эпидемиологическое заключение; • согласование с органами Государственного пожарного надзора; • план работы лагеря;